

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы

Б1.В.ДВ.04.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Проектная деятельность при обучении русскому языку

Разработчик:
Коренева А.В. ,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор педагогических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 ук-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3. ук-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИД-4. ук-2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД-5. ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и структуру проектов; - основные характеристики проектной технологии; - специфику использования проектной технологии в учебном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уроки русского языка с элементами проектной технологии; - применять проектную технологию в учебном процессе. <p>Владеть: методикой оценивания результатов использования проектной технологии.</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик ИД-2 ПК-1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ИД-3 ПК-1. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса</p>	

<p>ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе;</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса</p> <p>ИД-2 ПК-2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>ИД-3 ПК-2. Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.</p>	
<p>ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. ПК-3 Участвует в работе научных коллективов, проводящих педагогические исследования, осуществляет собственные исследования в области методики обучения филологическим дисциплинам</p> <p>ИД-2. ПК-3 Проводит квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности</p> <p>ИД-3. ПК-3 Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, организует научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проектная технология: общая характеристика. Исследовательская деятельность обучающихся и технологии ее организации. Технология проекта: история возникновения технологии. Педагогические основы технологии (идеи Дж.Дьюи, Килпатрика). С.Т.Шацкий и его вклад в развитие проектной технологии. Дальтон-план и метод проектов П. Петерсена в школах России 20-х годов 20 века: достоинства и недостатки. Основные характеристики технологии. Методы технологии (исследовательские, поисковые, проблемные). Цель и задачи проекта. Исходные теоретические положения технологии. Ограничения в использовании технологии. Структура проекта и алгоритм его создания

Тема 2. Специфика использования проектной технологии в учебном процессе. Классификации школьных проектов. Этапы проектной деятельности. Подготовительный этап: уточнение проектного задания. Технологический этап: разработка плана проекта и его реализация. Завершающий этап: презентация проекта, его экспертиза, самооценка и рефлексия. Критерии оценивания проекта. Основные варианты организации деятельности учащихся по выполнению проектов. Функции учителя. Роль проектной технологии в развитии УУД и формировании предметных, метапредметных и личностных результатов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Елизаров, А.М. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А.М. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. - эл. изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2019. - 67 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494021\(06.03.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494021(06.03.2019)).

2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник [для бакалавров, специалистов и магистров, обуч. по пед. направл. и спец.] / Д. Г. Левитес ; Рос. акад. образования. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 403 с.

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования, обуч. по направл. подгот. "Пед. образование", "Психол.-пед. образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 160 с.

4. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС /О.Б.Даутова, Е.В.Иваньшина, О.А.Ивашедкина, Т.Б.Казачкова, О.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015; 2017. – 176 с.

Дополнительная литература:

5. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Рус. яз. и лит." / Антонова Е. С. - М. :КноРус, 2007. – 464 с.

6. Обучение русскому языку в школе : учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. Е. А. Быстровой. - М. : Дрофа, 2004. - 240 с.

7. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учеб. пособие для студ. вузов] / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е.С. Полат. - 3-е

изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

8. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2007. - 368 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>

2) Образовательная онлайн-платформа Инфоурок URL: <https://infourok.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	3	
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	42	42
Всего часов по дисциплине	72	72
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
зачет	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/ п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Проектная технология: общая характеристика
2	Специфика использования проектной технологии в учебном процессе
3	Виды и приемы проектной технологии на уроках русского языка